



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Junho

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Família silábica do D. ➤ <u>Matemática</u>: sistema de numeração decimal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler sílabas e palavras. ➤ Escrever corretamente as palavras. ➤ Identificar os números. ➤ Reconhecer o valor posicional dos números.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Fazendo leitura de sílabas e palavras. Escrevendo palavras. Contando e organizando os números.</p>

Língua Portuguesa

1- JUNTE A LETRA **D** COM AS VOGAIS E ESCREVA AS SÍLABAS NO SEU CADERNO.

The diagram shows a central letter 'D' with five arrows pointing to the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel is accompanied by a small illustration: a bee for 'A', an elephant for 'E', a lizard for 'I', a leopard for 'O', and a duck for 'U'. To the right of each vowel is an empty rectangular box for writing the syllable.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- VOCÊ PODE FAZER OS DESENHOS NO SEU CADERNO E COLOCAR OS NOMES EMBAIXO.

DINHEIRO
DAMA
RUREX
DOUTOR
DEDO DUENDE
DELAGADO
DANÇARINA
DIAMANTE
VESTIDO



Matemática

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE. (DO MENOR PARA O MAIOR)

2 – 8 – 12 – 4 – 14 – 6 – 10 – 16 – 20 – 18

A large empty rectangular box for writing the numbers in order. A cartoon alien character with a single antenna and large eyes is peeking from the right side of the box.

2- CONTINUE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS:

4	6						18	
3	6							27